Sesión 2: Tú Cantarás. Yo Cantaré.

Introducción: Bienvenidos todos a "En sus marcas, listos, Kínder," semana dos. ¿Alguien recuerda lo que hablamos la semana pasada? ¿Alguien practicó lo que aprendió yendo en una búsqueda de colores o jugando "Veo, veo" juntos?

Para los adultos (opcional si crees que necesitas explicar el programa nuevamente): Durante las próximas semanas, les enseñaremos maneras sencillas de ayudar a que sus hijos estén listos para el jardín de infantes mientras se divierten, comparten historias y cantan canciones. Durante cada sesión nos enfocaremos en una destreza de preparación diferente y también presentaremos las habilidades que sus hijos necesitarán en el jardín de infantes, como aprender a sentarse y escuchar, levantar la mano para hacer preguntas y trabajar junto con los compañeros de clase.

Permítanme ahora darles una visión general rápida de lo que pueden esperar en cada sesión. Compartiré libros, canciones, rimas y actividades con los niños a lo largo de cada sesión, de forma muy parecida a la tradicional hora del cuento en la biblioteca. Es importante que ustedes, los adultos, sigan comprometidos, ya que estas sesiones son tan importantes para ustedes como lo son para sus hijos, y les daré consejos durante todo el proceso. ¡Así que espero que estén aquí para aprender y divertirse también! Al final de cada sesión, cada niño obtendrá un libro gratis para llevar a casa y conservar. ¿Suena bien?

Canción de bienvenida: "Nos saludamos con el cuerpo"

Con una mano nos saludamos,
Pero con una no se ve.
Con las dos manos no saludamos,
Y hacemos ruido con los pies.
Nos agachamos y saludamos,
Pero acá abajo no se ve.
Nos estiramos y saludamos,
Ahora si nos vemos bien.

Canción: Habla, canta, lee, escribe y juega (con la tonada de 'un elefante')

Habla, canta, lee,
escribe y juega
Así aprendemos a leer

A los adultos: Hoy vamos a enfocarnos en la importante práctica de aprendizaje temprano, el **CANTAR**. Cantar canciones y rimas con sus hijos ayuda a desacelerar el lenguaje para que los niños puedan escuchar los sonidos que componen las palabras. Esto les ayudará a sus hijos cuando empiecen a leer por su cuenta y a pronunciar palabras. ¡También vamos a compartir algo de poesía!

Canción: Canción de nombres

(nombre de niño/a) está aquí hoy
(nombre de niño/a) está aquí hoy
Vamos a gritar
¡RA, RA , RA!
(nombre de niño/a) está aquí hoy

Libro: El Loro Tico Tango por Anna Witte

(Libro alternativo: *Canta, Rana, Canta por Carolyn Dee Flores*)

Sesión 2: Tú Cantarás. Yo Cantaré.

A los adultos: ¡Algunos libros son canciones ilustradas! ¡Pueden cantar o rimar con ellos! Muchas canciones repiten letras y palabras que ayudan a los niños a aprender vocabulario nuevo. Aquí hay un ejemplo (mostrar Los pollitos dicen por Susie Jaramillo)

Rima (usar el fieltro): Un elefante se columpiaba (Alternativo: *Los cinco patitos*)

Un elefante se columpiaba
Sobre la tela de una araña.
Como veía que resistía
Fue a llamar a otro elefante.
Dos elefantes se columpiaban
Sobre la tela de una araña.
Como veían que resistía,
Fueron a llamar a otro elefante.
(sigue contando hasta 5)

A los adultos: ¡Encuentren un libro de rimas! Muchos libros ilustrados riman. Los libros de rimas ayudan a desarrollar el vocabulario de los niños y su conocimiento de los sonidos que producen las palabras. La **repetición** en las rimas también ayuda a los niños a aprender y retener nuevas palabras.

Libro: *Los pollitos by Susie Jaramillo*
(Libro alternativo: *Cucú by Yolanda Reyes*)

Canción de acciones: las ruedas del camión (con pañuelos; CD- Jose Luis Orozco Diez Deditos)

A los adultos: ¡Los niños aprenden cuando están activos! ¡Pueden aprender conceptos como los colores y el nuevo vocabulario mientras participan activamente cantando y bailando como acabamos de hacerlo!

Rima: Una Sardina

Una sardina, una sardina
Nadando en el agua.
Una sardina, una sardina
Am, am, am!
O, no! fue comida por ...

Un pulpito, un pulpito
nadando en el agua.
Un pulpito, un pulpito,
Am, am, am!
O, no fue comido por...

Un atún, un atún,
nadando en el agua.

Un atún, un atún,
Am, am, am!
O no! fue comido por...

Un tiburón, un tiburón,
nadando en el agua.
O no! fue comido por...

Una ballena, una ballena,
nadando en el agua.
Una ballena, una ballena,
Am, am, am!
Perdóname!

Libro ilustrado para cantar: *Pete el gato: I love my White shoes (translate the chat to “me encantan mis zapatos blancos”)*

(Libro alternativo: *Vámonos! Let's go! by Rene Colato Laínez*)

Sesión 2: Tú Cantarás. Yo Cantaré.

Actividad Rítmica: Tormenta

Informe a los niños que juntos van a crear una tormenta. Entres más personas hay, mejor se escucha. Todos los pasos van hacer narrados. Esta es una gran actividad para traer enfoque a un grupo inquieto.

Frotar las manos-Escuchen el sonido del viento, las hojas y el zacate empiezan a susurrar.

Chasquear los dedos (si los niños no pueden chasquear los dedos, pueden dar golpecitos con los dedos)- la lluvia empieza a caer, unas gotas aquí y otras por allá.

Darse golpecitos en la palma de la mano-La lluvia empieza a caer más fuerte. La gente empieza abrir sus sombrillas.

Aplaudir fuerte-La tormenta agarra fuerzas, la lluvia cae fuerte, y el viento sopla incontrolablemente.

Darse palmadas en las piernas, y zapatear el piso-La lluvia esta cayendo bien fuerte, se escuchan truenos y relámpagos en la distancia.

Aplaudir-Lo peor ya a pasado. La lluvia empieza a caer más despacio.

Darse golpecitos en la palma de la mano-pat pat pat pat pat

Chasquear los dedos-Solo unas cuantas gotitas caen por aquí y por allá de las hojas de los arboles.

Frotar la manos-El sol empieza a salir, el viento susurra por las calles, las sombrillas se están guardando y la gente y los animalitos empiezan a decir en voz baja, "la lluvia a terminado..."

A los adultos: No olviden compartir poesía o canciones de cuna con sus hijos. La biblioteca tiene una gran cantidad de excelentes colecciones de poesía y rimas para que puedan ver. A través de la poesía y las rimas, ¡sus hijos desarrollarán habilidades de rima, aprenderán nuevas palabras de vocabulario y se divertirán!

Libro ilustrado: Cielo de agua por Aramis Quintero
(Libro alternativo: Aleteo y Zumbido por Julie Paschkis)

A los adultos: Hoy hablamos de la práctica de alfabetización temprana del **CANTO**, y cantamos canciones y rimas. Pueden cantar canciones y rimas con sus hijos en casa también. Si tienen problemas para recordar las palabras, o si están aburridos de las canciones que conocen, su biblioteca es un gran recurso para CD de música para niños. ¡Y diviértanse!

Canción de despedida: Osito, Osito

Osito, osito	Osito, osito	Osito, osito	Osito, osito
Da la vuelta.	Encuentra tu nariz.	¡Brinca ahorita!	Brazos en lo alto.
Osito, osito	Osito, osito	Osito, osito	Osito, osito
Toca el piso.	Baila de puntitas.	Agáchate.	¡Señala adiós!

Actividad manual: Maracas **EVALUACIÓN DEL MATERIAL DE TRABAJO**

Usen las maracas para descubrir cuantas silabas tiene tu nombre. Por ejemplo – AH, RAH, CE, LI

Sesión 2: Tú Cantarás. Yo Cantaré.

Hand-out pre-filled egg shakers. Masking tape and sharpies can be used to decorate their instrument to their liking. At the end, encourage them to use their maraca to sound out their name, breaking names down into syllables.

You'll need:

-20 pre-filled plastic eggs, filled with a teaspoon of rice

-sharpies

-masking tape

Libro de regalo: Vamonos! Let's Go!