

Introducción: Bienvenidos todos a "En sus marcas, listos, Kínder," semana cinco. ¿Alguien recuerda lo que hablamos la semana pasada? ¿Hicieron un buzón de correo familiar en casa?

Para los adultos (opcional si crees que necesitas explicar el programa nuevamente): Durante las próximas seis semanas, les enseñaremos maneras sencillas de ayudar a que sus hijos estén listos para el jardín de infantes mientras se divierten, comparten historias y cantan canciones. Durante cada sesión nos enfocaremos en una destreza de preparación diferente y también presentaremos las habilidades que sus hijos necesitarán en el jardín de infantes, como aprender a sentarse y escuchar, levantar la mano para hacer preguntas y trabajar junto con los compañeros de clase.

Permítanme ahora darles una visión general rápida de lo que pueden esperar en cada sesión. Compartiré libros, canciones, rimas y actividades con los niños a lo largo de cada sesión, de forma muy parecida a la tradicional hora del cuento en la biblioteca. Es importante que ustedes, los adultos, sigan comprometidos, ya que estas sesiones son tan importantes para ustedes como lo son para sus hijos, y les daré consejos durante todo el proceso. ¡Así que espero que estén aquí para aprender y divertirse también! Al final de cada sesión, cada niño obtendrá un libro gratis para llevar a casa y conservar. ¿Suenan bien?

Canción de bienvenida: "Nos saludamos con el cuerpo"

Con una mano nos saludamos,
Pero con una no se ve.
Con las dos manos no saludamos,
Y hacemos ruido con los pies.
Nos agachamos y saludamos,
Pero acá abajo no se ve.
Nos estiramos y saludamos,
Ahora si nos vemos bien.

Canción: Habla, canta, lee, escribe y juega (con la tonada de 'un elefante')

Habla, canta, lee,
escribe y juega
Así aprendemos a leer

A los adultos: Hoy vamos a ver una práctica de alfabetización temprana divertida: El **JUEGO**. Los niños aprenden mucho sobre el mundo, especialmente sobre el lenguaje, mientras juegan y hablan con adultos y otros niños. ¡Vamos a jugar con las **matemáticas** hoy! Jugar es una manera maravillosa de explorar conceptos matemáticos tempranos con niños pequeños: jugar con rompecabezas ayuda a los niños a aprender sobre las formas, lo que es en realidad geometría básica, ¡y contar y apilar ayuda tanto con la conciencia espacial como con las habilidades numéricas!

Canción: Canción de nombres

(nombre de niño/a) está aquí hoy
(nombre de niño/a) está aquí hoy
Vamos a gritar
¡RA, RA, RA!
(nombre de niño/a) está aquí hoy

Sesión 5—Jugar/Matemática

Libro de círculo: El Oso y la liebre: *Donde esta Oso* por Emily Gravett
(Libro alternativo: *Cuenta ratones* por Ellen Stoll Walsh)

A los adultos: Jugar a juegos de cuentas. Usen una caja de papel para crear un banco o cofre del tesoro, y coleccionen cosas divertidas como piedras, botones interesantes o monedas. ¡Cuéntenlos juntos!

Juego de dedos o franela: Un Elefante

Libro de formas ilustrado: quizá, por Guido van genechten
(Alternativo: Después por Lucie Felix)

A los adultos: Jugar con formas ayuda a los niños a prepararse para las matemáticas Y la lectura. Dado que las letras se componen de diferentes líneas y formas, es importante que los niños jueguen con formas, como bloques y rompecabezas. Los estudios también han demostrado que los niños que juegan con una variedad de formas en sus juguetes aprenden nuevas palabras y conceptos más rápido.

Libro de medidas: un libro de tamaño real por Jorge Doneiger
(Libro alternativo: *pulgada por pulgada* por Leo Lionni)

Canción de mano: Diez Deditos (*En la melodía de Ten Little Indians*)

A los adultos: Lleve una regla al parque y mida en pies y pulgadas todas las cosas a su alrededor. (árboles, rocas, hierba, bancos, etc.) La medición también se trata de palabras como GRANDE, PEQUEÑO, ALTO y BAJO. ¡Usar esas palabras ayuda a los niños a aprender sobre matemáticas!

Canción de acciones con rima: Cinco Ratoncitos (alternativa: Una Sardina)

Cinco ratoncitos
de colita gris
mueven las orejas,
mueven la nariz.
¡Uno, dos, tres, cuatro, cinco,
corren al rincón!
Porque viene el gato,
a comer ratón.

A los adultos: ¡Jugar con matemáticas! Hoy hablamos sobre la práctica de aprendizaje temprana del juego. El juego no es solo divertido, sino la forma en que los niños aprenden y comprenden nuevos conceptos e ideas. Hablen con sus hijos durante el juego, dejen que sus hijos jueguen con una variedad de juguetes e incorporen materiales de escritura, emparejamiento, clasificación, conteo y lectura en el juego de sus hijos. ¡También es una forma divertida de aprender matemáticas!

Canción de despedida: Osito, Osito

Osito, osito	Osito, osito	Osito, osito	Osito, osito
Da la vuelta.	Encuentra tu nariz.	¡Brinca ahorita!	Brazos en lo alto.
Osito, osito	Osito, osito	Osito, osito	Osito, osito
Toca el piso.	Baila de puntitas.	Agáchate.	¡Señala adiós!

Actividad: Contando – Hagan un collar de cuentas

Reperte - cuentas, hilo, (corta en tamanos de collar), y dados. Hablen sobre como el contar nos ayuda mantener un registro de lo que vemos en nuestro alrededor, desde lo que tenemos en nuestras casas hasta la cantidad de libros que leemos con nuestras familias. Estudiantes y padres turnaran tirando los dados

para ver cuantas cuentas de un color (por ejemplo, Amarillo) deben agregar a su hilo. Como sea necesario, pasen el dado a su vecino para que ellos puedan tirar el dado para averiguar cuantas cuentas de otro color (ejemplo, rosa) van a agregar a su hilo. Seguían turnando hasta que completen su collar.

Necesitaras:

- Cuentas (pony beads)
- Dados (Main gets 12; MS gets 9; OX gets 6)
- Hilo (pre-cut)

Pon afuera juegos de TFT STEM y pedazos de fieltro como opciones adicionales de jugar con patrones, contando y clasificando.

Libro de regalo: Si piensas traer un cocodrilo a la escuela ¡no lo hagas!